Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 06 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы экономики и финансовой грамотности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение теоретических основ экономики и формирование необходимого уровня финансовой грамотности для принятия экономически обоснованных финансовых решений в различных отраслях жизнедеятельности.
Задачи
формирование знаний о рыночной экономике, государственной социально-экономической политике, финансовых институтах, финансовых инструментах и особенностях взаимодействия экономических агентов в финансовой среде.
формирование умений анализировать изменения в сфере экономики, принимать экономические решения, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей и управления личными рисками.
формирование навыков анализа, синтеза, обобщения финансово - экономической информации, навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений и оценки их последствий.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

принципы функционирования экономики;
принципы экономического анализа;
принципы рыночного обмена;
факторы устойчивого социально-экономического развития;
принципы формирования и ведения личного бюджета;
способы управления личными финансами;
виды финансовых инструментов и риски их использования.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1УК-1	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза экономической и финансовой информации для решения профессиональных задач.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Экзамен
УК-1	ИД-2УК-1	Уметь применять системный подход для анализа экономических процессов и явлений; критически оценивать финансовую информацию и делать обоснованные выводы.	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-3УК-1	Владеть навыками поиска и синтеза информации в сфере экономики и финансов; системным подходом для решения задач финансового планирования.	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Отчёт по практическому занятию
УК-2	ИД-1УК-2	Знать подходы к постановке финансовых целей и методы выбора оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.	Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.	Экзамен
УК-2	ИД-2УК-2	Уметь выбирать оптимальные способы решения финансово-экономических задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.	Собеседование
УК-2	ИД-3УК-2	Владеть навыками постановки финансовых задач и выбора оптимальных способов их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов.	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.	Отчёт по практическому занятию
УК-9	ИД-1УК-10	Знать базовые принципы функционирования рыночной экономики; роль государства в экономике; основы финансовой системы и финансовых институтов.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Экзамен
УК-9	ИД-2УК-10	Уметь применять методы личного и семейного финансового планирования (бюджетирование, учет доходов и расходов) для достижения текущих и долгосрочных целей.	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Собеседование
УК-9	ИД-3УК-10	Владеть навыками использования	Владеет навыками использования	Отчёт по практическо

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		финансовых инструментов (банковские вклады, кредиты, страхование, инвестиции) для управления личными финансами и минимизации финансовых рисков.	финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски	му занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	54	54
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Раздел 1. Сущность и принципы функционирования экономики.	2	0	8	12
Тема 1. Введение в экономическую науку. Тема 2. Особенности функционирования рынка потребительских товаров и услуг. Тема 3. Особенности функционирования рынков факторов производства.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2. Предпринимательство как форма деловой активности экономических агентов.	2	0	4	10
Тема 4. Предпринимательство. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Тема 5. Формирование финансовых результатов предпринимательской деятельности. Анализ безубыточности. Тема 6. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.				
Раздел 3. Формы развития национальной экономики.	2	0	4	8
Тема 7. Макроэкономические показатели и их измерение. Тема 8. Развитие национальной экономики. Тема 9. Инфляция и безработица как формы проявления цикличного развития национальной экономики.				
Раздел 4. Роль государства в макроэкономике.	2	0	4	6
Тема 10. Социально-экономическая политика государства: цели, задачи, последствия. Тема 11. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства.				
Раздел 5. Особенности взаимодействия экономических агентов в финансовой среде.	4	0	4	6
Тема 12. Займы и кредиты. Тема 13. Сбережения и инвестирование.				
Раздел 6. Финансовые риски домохозяйств и инструменты их минимизации.	4	0	8	12
Тема 14. Цифровая среда: новые возможности и риски. Тема 15. Основы и алгоритмы управления цифровой и финансовой безопасностью. Тема 16. Формирование и ведение личного бюджета.				
ИТОГО по 4-му семестру	16	0	32	54
ИТОГО по дисциплине	16	0	32	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей.
2	Определение рыночного равновесия и расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач.
3	Расчет показателей затрат, выручки, прибыли, рентабельности в предпринимательской деятельности на основе решения типовых задач.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Расчет номинальных и реальных макроэкономических показателей и темпов экономического роста на основе решения типовых задач.
5	Расчет показателей, характеризующих эффективность государственной денежно-кредитной политики на основе решения типовых задач.
6	Деловая игра «Приумножь».
7	Деловая игра «Скажи мошенникам «нет»».
8	Решение типовых задач по личному и семейному бюджету.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		

1	Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика : учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2022. 269 с. 17,0 усл. печ. л.	10
2	Борисовская Т. А., Ильчиков М. З. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 382 с. 24,0 усл. печ. л.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Чернецова Н. С., Скворцова В. А., Медушевская И. Е. Экономическая теория: учебное пособие для вузов/ Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская : учебное пособие для вузов. Москва : КНОРУС, 2009. 264 с.	5
2	Экономика предприятия : учебник для вузов / Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Аврашков Л. Я. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2009. 767 с.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Бочарова Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие. Барнаул : АлтГПУ, 2018. 92 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-119526	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Николайчук О. А. Микроэкономика и макроэкономика. Краткий курс : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2021. 255 с. 16,0 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks230083	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Основы экономических знаний : учебное пособие / Набиев Р. А., Лунева Т. В., Зверев В. В., Орлова Е. А. Астрахань : АГТУ, 2022. 148 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-322934	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Учебное пособие по финансовой грамотности	https://finuch.ru/	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы экономики и финансовой грамотности»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторные лекционные, и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на экзамене. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена в 3-м семестре, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль не предусмотрен;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий).

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины:

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

1.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

1.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

1.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланированы 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Основы экономики», вторая – по модулю 2 «Финансовая грамотность».

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в конце семестра в виде экзамена устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности ***всех*** заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

1.3.1. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

2.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена в 3-м семестре используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Типовые тестовые задания для первого модуля

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Компетенция
1.	К какой группе ресурсов относятся патенты и технологии?	1	материальным	УК-1
		2	**информационным**	
		3	трудовым	
		4	финансовым	
		5	энергетическим	
2.	В условиях производства только двух товаров (в условиях полного использования ресурсов), при увеличении объема производства блага Y...	**1**	**производство блага X неизбежно сокращается**	УК-1
		2	не происходит неизбежного роста затрат на производство блага X	
		3	объемы производства блага X не изменяются	
		4	затраты на производство блага X не изменяются	
		5	происходит неизбежное снижение затрат на производство блага X	
3.	В экономическом кругообороте домашние хозяйства выполняют функции ...	1	поставщиков ресурсов; поставщиков товаров и услуг	УК-1
		2	потребителей ресурсов; поставщиков товаров и услуг	
		3	**поставщиков ресурсов; потребителей товаров и услуг**	
		4	потребителей ресурсов; потребителей товаров и услуг	
		5	поставщиков ресурсов и поставщиков товаров и услуг	
4.	Для какой из моделей экономической системы характерно сочетание государственного регулирования и рыночных саморегуляторов ?	1	традиционной	УК-1
		2	рыночной;	
		3	административно-командной	
		4	**смешанной**	
		5	директивной	
5.	Кривая производственных возможностей задана уравнением: $x^2+y=25$. Определите максимальное количество товара X, которое может быть произведено при данных условиях.	**5**		УК-10
6.	Кривая производственных возможностей задана уравнением:	**6**		УК-10

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Компетенция
	$18x+10y^2=360$. Определите максимальное количество товара Y, которое может быть произведено приданных условиях.			
7.	Сложившаяся на рынке товаров и услуг в определенный период времени под влиянием совокупности условий и факторов экономическая ситуация, характеризующаяся, прежде всего, уровнем, соотношением и динамикой спроса, предложения и товарных цен – это ...	1	рыночная конкуренция	УК-2
		2	рыночное равновесие	
		3	**рыночная конъюнктура**	
		4	рыночный механизм	
		5	рыночная экономика	
8.	Общий объем спроса всех потребителей при каждой данной цене данного блага – это ...	1	индивидуальный спрос	УК-2
		2	**рыночный спрос на данный вид благ**	
		3	совокупный спрос	
		4	совокупный спрос группы потребителей	
		5	Индивидуальный спрос группы потребителей	
9.	Степень количественного изменения одного фактора (например, величины спроса или предложения) в ответ на изменение другого фактора (например, цены, доходов, издержек) на1% характеризует коэффициент …	1	корреляции	УК-2
		2	ликвидности	
		3	**эластичности**	
		4	пропорциональности	
		5	коэффициент деловой активности	
10	Рыночная структура, большая часть производства и продаж которой осуществляется небольшим числом сравнительно крупных предприятий – это ...	1	совершенная конкуренция	УК-2
		2	монополистическая конкуренция	
		3	**олигополия**	
		4	монополия	
		5	монопсония	
11	Спрос и предложение на товар заданы функциями: *Qd = 3000*	**50**		УК-10

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Компетенция
	– 8P и *Qs = 2500 + 2P*. Рассчитать равновесную цену.			
12	Рассчитать эластичность спроса по цене, если при повышении цены с1000 руб. до 1050 руб. спрос на товар снизился с 4000 шт. в месяц до 3800 шт. Ответ указать по модулю.	**1**		УК-10
13	Факторы производства от экономических ресурсов отличаются ...	**1**	**непосредственным участием в процессе производства**	УК-1
		2	возможностью потенциального участия в процессе производства	
		3	невозможностью их использования в процессе в силу объективных причин	
		4	отсутствием необходимости их использования в процессе производства	
		5	более качественными их характеристиками	
14	Кривая предложения на рынке ссудного капитала ...	1	имеет отрицательный наклон	УК-1
		2	**имеет положительный наклон**	
		3	представляет собой вертикальную линию	
		4	представляет собой горизонтальную линию	
		5	имеет вид параболы	
15	Равновесная процентная ставка выражает ...	1	разницу между номинальной и реальной ставками процента	УК-1
		2	**равенство объёмов спроса и предложения заёмных средств**	
		3	равенство номинальной и реальной процентной ставки	
		4	равенство предельного продукта капитала в денежной форме и предельных издержек на капитал	
		5	одинаковое поведение заемщиков на олигополистическом рынке финансовых услуг	
16	Факторами сдвига спроса на труд являются все нижеперечисленные, за исключением ...	**1**	**изменения в заработной плате**	УК-1
		2	отношения предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов	
		3	спроса на конечные продукты	
		4	технологии производства	
		5	макроэкономический кризис	
17	Площадь земельного участка составляет 30	**800**		УК-10

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Компетенция
	га. Спрос на землю выражается функцией Qd = 2430 – 3P, где P – цена земли в тыс. руб. за 1 га. Определите равновесную цену земли.			
18	Как изменились реальная заработная плата, если номинальная заработная плата выросла на 6% при темпах инфляции, равных 3%?	**Увеличилась на 3 %**		УК-10
19	К основным средствам предприятия относят ...	1	здания, сооружения, дебиторскую задолженность, машины и оборудование	УК-2
		2	здания, сооружения, денежные средства, машины и оборудование	
		3	**здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование**	
		4	здания, сооружения, сырье и материалы, машины и оборудование	
		5	материалы, машины, оборудование, денежные средства	
20	Переменные затраты – это ...	1	затраты, которые не могут быть точно, единственным способом отнесены на продукт, не известны заранее на единицу продукции	УК-2
		2	затраты, которые могут быть точно, единственным способом отнесены на продукт, заранее известны на единицу продукции	
		3	затраты, которые не изменяются при изменении объема производства	
		4	**затраты, которые изменяются при изменении объема производства**	
		5	затраты, которые связаны с альтернативным выбором	
21	Под чистой прибылью понимается ...	1	прибыль от продажи продукции, работ, услуг	УК-2
		2	**прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия, после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет**	
		3	прибыль от продаж за вычетом отчислений в резервный фонд	
		4	прибыль до уплаты налогов	
		5	прибыль от продажи товаров и услуг на рынке	

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Компетенция
22	Точка безубыточности - это ...	**1**	**объем производства (продаж), который обеспечивает нулевую прибыль**	УК-2
		2	объем производства (продаж), который обеспечивает минимальную прибыль	
		3	объем производства (продаж), который обеспечивает организации положительную прибыль	
		4	объем производства (продаж), который обеспечивает организации отрицательную прибыль	
		5	объем производства, который не изменяется при положительной динамике прибыли	
23	Совокупные затраты предприятия составляют 1 000 000 руб., из них постоянные затраты - 600 000 руб., переменные затраты – 400 000 руб. Рассчитать совокупные затраты, если объем производства и продаж снизился на 10%.	**960 000**		УК-10
24	Первоначальная стоимость основного средства – 600 тыс. руб. Срок полезного использования – 8 лет. Определить остаточную стоимость основного средства на конец 1 года эксплуатации, если амортизация начисляется линейным методом.	**525 000**		УК-10
25	Средние издержки по выпуску девяти единиц продукции составляют 5 долл. Предельные	**5,5**		УК-10

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Компетенция
	издержки по выпуску десятой единицы продукции равны 10 долл. Чему равны средние издержки по выпуску 10 единиц продукции?			
26	Национальная экономика – это ...	1	макроэкономика	УК-1
		2	**совокупность всех хозяйствующих субъектов, объединённых едиными экономическими связями, в рамках геополитического образования**	
		3	совокупность всех отраслей производственного сектора экономики страны	
		4	совокупность всех отраслей непроизводственного сектора экономики страны	
		5	совокупность всех отраслей потребительского сектора экономики стран	
27	На основе макроэкономических показателей невозможно …	1	осуществить оценку текущей ситуации в развитии национальной экономики	УК-1
		2	**определить объёмы теневого сектора экономики**	
		3	разработать управленческие рекомендации по стабилизации макроэкономической ситуации	
		4	осуществить сравнительную характеристику развития экономик разных государств	
		5	осуществить сравнительную характеристику развития экономики страны на разных исторических этапах	
28	Отношением номинального ВВП к реальному ВВП, характеризующее изменение общего уровня цен в отчётном периоде, рассчитывается ...	**1**	**дефлятор ВВП**	УК-1
		2	потенциальный ВВП	
		3	ВВП «по расходам»	
		4	ВВП «по доходам»	
		5	ВВП по добавленной стоимости	
29	Экономический цикл – это ...	**1**	**форма развития экономики, предполагающая последовательную смену фаз, повторяемость во времени, отражающимися в колебаниях уровня деловой активности, представляемого реальным ВВП**	УК-1
		2	колебания рыночной конъюнктуры	
		3	макроэкономическая нестабильность	

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Компетенция
		4	макроэкономическая стабильность	
		5	понижательная динамика развития национальной экономики	
30	Тип экономического роста, при котором увеличение объёмов производства материальных благ основывается на дополнительном привлечении новых экономических ресурсов без изменения технологического базиса развития, может быть определён как ...	**1**	**экстенсивный тип**	УК-1
		2	интенсивный тип	
		3	интегральный тип	
		4	инновационный тип	
		5	нулевой тип	
31	Инфляция - это процесс ...	1	снижения общего уровня цен	УК-1
		2	**повышения общего уровня цен**	
		3	стабилизации общего уровня цен	
		4	снижения курса валют	
		5	повышения курса валют	
32	Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может её найти в определённое время на конкретной территории, это - …	1	пенсионеры	УК-1
		2	инвалиды	
		3	несовершеннолетние	
		4	**безработные**	
		5	тунеядцы	
33	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS – это ситуация, при которой ...	1	совокупный спрос и совокупное предложение стабильны	УК-1
		2	**совокупный спрос и совокупное предложение равны**	
		3	равенства потенциального объёма ВВП и реального объёма ВВП	
		4	равенства реального объёма ВВП и номинального объёма ВВП	
		5	совокупный спрос и совокупное предложение растут	
34	Уровень безработицы рассчитывается как отношение количества ...	1	неработающих к числу работающих	УК-1
		2	работников в составе совокупной рабочей силы к числу безработных	
		3	**безработных к совокупной рабочей силе**	
		4	работающих к числу неработающих	
		5	безработных ко всему трудоспособному населению	

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
35	Развитие национальной экономики характеризуется следующими показателями: ВНП равен 6000 млрд. руб., потребительские расходы равны 4200 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг равны 900 млрд. руб., а чистый экспорт равен 120 млрд. руб. На основе данных показателей рассчитайте ЧНП при условии, что амортизация равна 200 млрд. руб.	**5 800**	УК-10
36	ВВП вырос за год с 250 млрд. долл. До 324 млрд. долл., дефлятор ВВП текущего года составил 108%. Определите рост реального ВВП в процентах.	**20**	УК-10
37	В базовом году в экономике произведено 100 ед. продукта А, проданного по цене 20 у.е. за каждую единицу продукции. На следующий год было произведено 150 ед. этого продукта и продано по цене 30 у.е. Вычислите темпы прироста номинального ВВП по сравнению базовым периодом.	**125%**	УК-10
38	Номинальный ВВП страны N за текущий период год составил 3500 млрд. ден. ед., реальный ВВП страны равен 2800 млрд. ден. ед., определите дефлятор ВВП.	**1,25**	УК-10

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Компетенция
39	Если номинальный доход повысился на 20%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход увеличился на ….	**10%**		УК-10
40	При изменении реального национального дохода с 700 до 780 млрд. ден. ед. сбережения выросли на 40 млрд. ден. ед. Предельная склонность к потреблению составляет ...	**0,5**		УК-10
41	Целью государственного регулирования рыночной экономики в современных условиях является ...	**1**	**нивелирование негативных тенденций рыночной экономики;**	УК-2
		2	осуществление социальной политики;	
		3	стимулирование потребления;	
		4	привлечение государственных инвестиций	
		5	привлечение иностранных инвестиций	
42	К задачам государственного регулирования экономики не относится ...	1	обеспечение правовой базы функционирования частного бизнеса (определение «правил игры» для экономических субъектов);	УК-2
		2	защита конкуренции;	
		3	перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и трансфертные платежи (пенсии, пособия, компенсации и т.п.);	
		4	**обеспечение национальной безопасности**	
		5	Социальная защита социально уязвимых категорий граждан	
43	Денежная политика государства – это ...	**1**	**одно из направлений государственного регулирования, направленное на обеспечение нормального функционирования денежного обращения для поддержания нормальной экономической деятельности**	УК-2
		2	обеспечение наполняемости бюджета	
		3	контроль за кассовыми операциями кредитных организаций	
		4	контроль за соблюдением правил, форм, сроков, стандартов осуществления	

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Компетенция
			безналичных расчётов	
		5	только антиинфляционная политика	
44	Функцией Центробанка является ...	1	выдача кредитов частным лицам	УК-2
		2	выдача кредитов предприятиям	
		3	привлечение вкладов населения	
		4	привлечение вкладов предприятий	
		5	**эмиссия денежных знаков**	
45	Одним из инструментов денежно-кредитной политики Центробанка является ...	1	сбор средств в бюджет	УК-2
		2	хранение денег населения на собственных счетах	
		3	**изменение нормы обязательных резервов**	
		4	изменение государственных расходов	
		5	финансирование бюджетных организаций	
46	Обязательные безвозмездные невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения, поступающие в пользу органов государственного управления в установленных законом размерах и сроки могут быть определены как …	**1**	**налоговые поступления**	УК-2
		2	неналоговые поступления	
		3	социальные трансферты	
		4	субсидии	
		5	субвенции	
47	Государственный бюджет – это ...	1	баланс доходов и расходов государства	УК-2
		2	основной финансовый план государства	
		3	централизованный фонд денежных средств	
		4	финансовый план по доходам и расходам государства	
		5	**все ответы верны**	
48	К расходам государственного бюджета относятся ...	1	налог на добавленную стоимость	УК-2
		2	таможенные пошлины	
		3	взносы на социальное обеспечение	
		4	**проценты по государственным облигациям**	
		5	Доходы от валютных операций	

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
49	При прогрессивной системе налогообложения, доход до 200 тыс. руб. облагается налогом по ставке 13%, а с сумм превышающих 200 тыс. руб., налог взимается по ставке 20%. Если человек получает 250 тыс. руб., то чему равна для него средняя ставка налога?	**14,4**	УК-10
50	Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. руб. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составит 10 % (0,1)	**900 млн. руб.**	УК-10
51	Целью социальной политики государства является…	**1 обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития личности и достойного человека существования** 2 обеспечение правовой базы функционирования частного бизнеса (определение «правил игры» для экономических субъектов) 3 защита конкуренции 4 перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и трансфертные платежи (пенсии, пособия, компенсации и т.п.) 5 обеспечение национальной безопасности	УК-1

Типовые тестовые задания для второго модуля

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Направление подготовки	Компетенция
1	Семейный бюджет – это ...	**1**	**совокупность доходов и расходов, управление которыми требует согласования с другими членами семьи**	Для всех направлений	УК-1
		2	совокупность доходов и расходов, управление которыми не требует согласования с другими членами семьи		
		3	расходы отдельно взятого члена семьи		
		4	доходы отдельно взятого члена семьи		
		5	расходы для достижения целей конкретного члена семьи		
2	Доходы семейного бюджета – это…	1	затраты средств на товары и услуги	Для всех направлений	УК-1
		2	**поступления средств в семью из разных источников**		
		3	платеж по ипотеке		
		4	деньги, потраченные на покупку квартиры		
		5	деньги, лежащие на сберегательных счетах		
3	Что из перечисленного не относится к доходам семейного бюджета?	1	заработная плата	Для всех направлений	УК-1
		2	доходы от индивидуальной трудовой деятельности		
		3	доходы от аренды		
		4	денежная поддержка от близких		
		5	**деньги от покупки товаров и услуг**		
4	Расходы семейного бюджета – это ...	1	план семьи	Для всех направлений	УК-1
		2	средства на покупку товаров и услуг		
		3	поступления средств в семью из разных источников		
		4	**суммарные затраты семьи для достижения определенных целей и задач**		
		5	суммарные сбережения		
5	К первичным затратам домохозяйств не	1	расходы на жилье	Для всех направлений	УК-1
		2	расходы на питание		

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Направление подготовки	Компетенция
	относятся ...	3	расходы по погашению долгов и обязательств		
		4	расходы на транспорт		
		5	**расходы на отдых**		
6	Выберите несколько верных ответов. К пассивным доходам относятся:	**1**	**дивиденды с акции**	Для всех направлений	УК-1
		2	заработная плата		
		3	доходы от индивидуальной трудовой деятельности в аграрном секторе		
		4	**доходы от самостоятельного ведения бизнеса**		
		5	доходы самозанятых		
7	Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27600 рублей, а на приобретение одежды в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на поездку в зимние каникулы. Сколько удалось им отложить на отпуск?	**14 700**		Для всех направлений	УК-10
8	В кафе «Море» рядом с домом твой любимый торт стоит 260 рублей, а в кафе «Лето», до которого нужно ехать на автобусе, такой же торт стоит 190 рублей. В каком кафе тебе выгоднее купить торт, если билет на автобус стоит 20 рублей?	**в кафе «Лето»**		Для всех направлений	УК-10
9	Заработная плата работника, определяемая в соответствии с его квалификацией и количеством	1	аккордная оплата труда	Для всех направлений	УК-2
		2	**повременная оплата труда**		
		3	косвенно-сдельная оплата труда		
		4	коллективно-сдельная		

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Направление подготовки	Компетенция
	отработанного времени – это ...		оплата труда		
		5	сдельная заработная плата		
10	На размер заработной платы большое влияние не оказывает следующий фактор…	1	производительность труда	Для всех направлений	УК-2
		2	образование работника		
		3	здоровье работника		
		4	стаж работы в данной сфере		
		5	**семейное положение**		
11	Что из перечисленного не относится к деятельности коммерческих банков?	1	обеспечение канала, связывающего собственников свободных денежных средств с потенциальными инвесторами	Для всех направлений	УК-2
		2	предоставление быстрых финансовых ресурсов, что расширяет возможности тех, кто хочет инвестировать деньги		
		3	выполнение важной роли в банковской системе государства		
		4	выполнение функции финансовой инфраструктуры на рынке капитала		
		5	**осуществление денежной эмиссии наличных денег**		
12	Когда человек берет кредит, деньги выполняют функцию ...	1	средства обращения	Для всех направлений	УК-2
		2	единицы счета		
		3	запаса ценности		
		4	**средства платежа**		
		5	мера стоимости		
13	Когда человек покупает себе холодильник и платит за него 5 тыс. руб., то деньги выполняют функцию ...	**1**	**средства обращения;**	Для всех направлений	УК-2
		2	единицы счета;		
		3	запаса ценности;		
		4	средства платежа		
		5	мера стоимости		
14	Покупательная способность денег ...	1	уменьшается во время дефляции	Для всех направлений	УК-2
		2	**уменьшается во время инфляции**		
		3	увеличивается во время инфляции		
		4	не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией		
		5	постоянна		
15	Условиями кредитования являются:	1	срочность, бесплатность, возвратность	Для всех направлений	УК-2
		2	срочность, платность,		

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Направление подготовки	Компетенция
			мобильность		
		3	**срочность, платность, возвратность**		
		4	бессрочность, невозвратность, материальная обеспеченность		
		5	бессрочность, платность, возвратность		
16	Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется ...	**1**	**ипотечным**	Для всех направлений	УК-2
		2	банковским		
		3	коммерческим		
		4	лизинговым		
		5	потребительским		
17	Процент по кредиту - это…	**1**	**стоимость банковских услуг**	Для всех направлений	УК-2
		2	цена денег, выдаваемых в качестве кредита		
		3	цена труда банковских служащих		
		4	цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита		
		5	цена имущества, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита		
18	Рассчитать, какую сумму нужно вложить сегодня под 10%, чтобы через два года получить 272 250 руб. Расчеты производить по формуле сложного процента с начислением один раз в год.	**225 000**		Для всех направлений	УК-10
19	Определить будущую стоимость 200 000 руб., которые вкладываются на 2 года под 5% годовых. Расчеты производить по формуле сложного процента с начислением один раз в год.	**220 500**		Для всех направлений	УК-10
20	Неспособность заемщика (эмитента	**1**	**дефолт**	Для всех направлений	УК-1
		2	коллапс		

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Направление подготовки	Компетенция
	долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется ...	3	девальвация		
		4	деноминация		
		5	фиаско		
21	Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код?	**1**	**не потребуется**	Для всех направлений	УК-1
		2	да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2		
		3	да, если на карте обозначен код CVV2/CVC2		
		4	да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя		
		5	да, если интернет-магазин не обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя		
22	В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?	1	в Федеральную налоговую службу	Для всех направлений	УК-1
		2	**в Социальный фонд России**		
		3	в любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем		
		4	в инвестиционный фонд, с которым сотрудничает работодатель		
		5	в фонд обязательного медицинского страхования		
23	Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?	**1**	**При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово**	Для всех направлений	УК-1
		2	Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована		
		3	Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты		
		4	Сотрудник ФСБ сообщает вам, что с вашей банковской карты осуществлен сомнительный перевод		
		5	Сотрудник службы		

№	Содержание вопроса	Правильный ответ		Направление подготовки	Компетенция
			безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, просит подтвердить совершение операции		
24	Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на ...	**1**	**определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения, оценке рисков**	Для всех направлений	УК-1
		2	личной склонности к риску		
		3	рекомендациях экспертов		
		4	рекламе коммерческих банков и инвестиционных фондов		
		5	рекомендациях знакомых		
25	Согласно законодательству РФ, участником (-ами) страхового рынка является (-ются) ...	1	Правительство РФ	Для всех направлений	УК-1
		2	**страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели**		
		3	Министерство финансов		
		4	Государственная дума		
		5	коммерческие банки		

Типовые теоретические вопросы для проверки знаний на экзамене:

1. Основные этапы развития экономической науки. Генезис предмета исследования экономики.
2. Задачи экономики. Функции экономики. Методы в экономике. Особенности и принципы экономического анализа.
3. Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
4. Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
5. Отношения собственности: владение, распоряжение и использование. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная. муниципальная, частная, собственность общественных организаций.
6. Рынок: сущность, виды, функции. Рыночный механизм. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
7. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие и его виды.

9. Конкуренция. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии. Рынок монополии. Монопольная власть. Антимонопольное регулирование.

10. Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2.

11. Рынок труда. Спрос на труд. Факторы (детерминанты) спроса на труд. Предложение труда. Факторы (детерминанты) предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

12. Капитал. Инвестиции. Рынок капитала: Спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение капитала, факторы, его определяющие. Равновесие на рынке капитала.

13. Предпринимательство как фактор устойчивого социально-экономического и технологического развития. Формы и виды предпринимательства.

14. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Основной и оборотный капитал: состав, структура, оценка, показатели использования.

15. Кадры в предпринимательской деятельности: структура, показатели движения кадров. Производительность труда, интенсивность труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.

16. Оплата труда, основные формы и системы оплаты труда в экономике. Формирование фонда оплаты труда.

17. Формирование затрат предпринимателя. Затраты (издержки): сущность, виды. Постоянные издержки. Переменные издержки. Общие (валовые) издержки. Удельные (средние) издержки. Предельные издержки. Кривая долгосрочных средних издержек. Эффект масштаба.

18. Классификация доходов. Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

19. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура.

20. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.

21. Анализ безубыточности производства.

22. Национальная экономика как целое. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Эффект «храповика».

23. Система национальных счетов (СНС). Методы расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), валовая добавленная стоимость, валовой национальный продукт (валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

24. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Пааше, Ласпейреса, Фишера.

25. Экономический рост. Темпы экономического роста. Виды экономического роста. Факторы экономического роста. Последствия экономического роста.

26. Цикличность. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов. Причины колебаний деловой активности в экономике. Теории экономических циклов. Особенности современных циклов. Связь макроэкономических показателей с циклической динамикой

27. Инфляция: сущность, виды. Уровень инфляции. Темп инфляции. Период удвоения цен. Последствия инфляции.

28. Безработица: причины, типы, естественный уровень безработицы, расчет фактического уровня безработицы. Уровень занятости. Уровень участия в рабочей силе. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

29. Участие государства в экономических процессах. Цель, задачи, объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.

30. Антициклическая политика государства.

31. Государственная политика борьбы с безработицей.

32. Социальная политика государства: основные направления. Политика доходов: измерение показателей социального неравенства: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.

33. Государственная поддержка предпринимательства в РФ.

34. Общественный сектор: причины существования, масштабы и функции. Государственная собственность и государственные рынки. Модели государственного сектора экономики.

35. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Теорема Коуза.

36. Общественные блага: сущность, свойства, виды. Формирование спроса на общественные блага. Проблема «безбилетника» в экономике общественного сектора.

37. Доходы и расходы общественного сектора. Ценообразование в общественном секторе.

38. Деньги: сущность, функции, денежные агрегаты. Денежная база. Закон денежного обращения.

39. Спрос на деньги. Факторы, определяющие спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги. Транзакционный спрос на деньги. Предложение денег. Банковский мультипликатор.

40. Монетарная макроэкономическая политика: сущность, объекты, субъекты, инструменты. Банковская система. Основные функции ЦБ РФ.

41. Виды монетарной политики: стимулирующая и сдерживающая. Целевые ориентиры монетарной политики.

42. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды.

43. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера.

44. Основные принципы фискальной макроэкономической политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

45. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Воздействие снижения налогов на совокупное предложение.

46. Расходы личного бюджета.

47. Доходы личного бюджета

48. Работа по найму как источник дохода: мировые тенденции развития рынка труда

49. Особенности взаимодействия экономических агентов в финансовой среде

50. Займы и кредиты

51. Сбережения и инвестирование

52. Финансовые взаимоотношения с государством

53. Алгоритмы дистанционного взаимодействия с государственными органами

54. Финансовые риски домохозяйств

55. Цифровое и финансовое мошенничество

56. Страхование рисков домохозяйств как инструмент их минимизации

57. Цифровая среда для управление личными финансами

58. Основы цифровой безопасности

59. Алгоритмы управления цифровой безопасностью

60. Основы финансовой безопасности

61. Алгоритмы управления финансовой безопасностью

62. Законодательство о защите прав потребителей

63. Законодательства о защите прав пользователь финансовых услуг

64. Права и обязанности в сфере личной финансовой безопасности

65. Алгоритм принятия управленческих решений в сфере личного финансового планирования

Типовые практические задания для проверки умений на экзамене:

Задние 1. По приведенным в таблице исходным данным рассчитайте величину альтернативных издержек, связанных с производством дополнительной единицы товара А для всех вариантов. Сделайте вывод об изменении издержек.

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
Варианты	I	II	III	IV	V
Товар А, шт.	0	2	4	6	8
Товар Б, шт.	40	38	32	18	0

Задние 2. Рассчитать эластичность спроса по цене, если при повышении цены с 1150 руб. до 1300 руб. спрос на товар снизился с 4000 шт. в месяц до 3300 шт. Определится с дальнейшей ценовой стратегией на товар.

Задние 3. Площадь доступных угодий составляет 120 га. Спрос на Землю описывается уравнением Q=180-3R, где Q-площадь используемой земли в гектарах, а R-ставка ренты в тыс.руб. за гектар. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Определить равновесную ставку ренты и цену одного гектара земли.

Задние 4. Локальный рыночный спрос на труд в тыс. человек задан формулой DL= 500 +2 w, где w – цена труда в руб. за час. Рыночное предложение труда задано формулой SL= 4w - 200.

Определите:

1) равновесную ставку заработной платы;

2) равновесное число занятых;

3) возникнет избыток или дефицит рабочей силы, если государство установило минимальный уровень заработной платы в размере 400 руб. в час?

Задание 5. Косвенные затраты на предприятии распределяются пропорционально прямым затратам. Известно, что коэффициент косвенных затрат равен 1,5 руб./руб. Прямые затраты на одно изделие А составляет 300 руб. Рассчитать себестоимость одного изделия А.

Задание 6. Выручка от продаж - 700 тыс. руб., переменные затраты - 350 тыс. руб., постоянные затраты - 200 тыс. руб. Рассчитать точку безубыточности в стоимостном выражении (порог рентабельности) и величину запаса финансовой прочности в рублях.

Задание 7. Номинальный ВНП в 2019 году был равен 3600 млрд. руб.; дефлятор – 1,2, а темп экономического роста составил – 3%. Определите реальный ВНП страны 2020 года.

Задание 8. Развитие национальной экономики характеризуется следующими показателями: ВНП равен 6000 млрд. руб., потребительские расходы равны 4200 млрд. руб., государственные расходы равны 900 млрд. руб., а чистый экспорт равен 120 млрд. руб. На основе данных показателей рассчитайте ЧНП при условии, что амортизация равна 200 млрд. руб.

Задание 9. Национальная экономика характеризуется следующими показателями: государственные закупки составляют - 50 млрд. руб., трансфертные платежи - 10 млрд. руб., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 млрд. руб., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют - 40 млрд. руб. На основе данных определите, дефицитен ли бюджет.

Задание 10. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. руб. Как может измениться предложение денег,

если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составит 10 % (0,1).

Задание 11. Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:

а) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;

б) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;

в) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;

г) вы не должны платить никаких налогов.

Задание 12. Выберите наиболее привлекательный негосударственный пенсионный фонд для инвестирования своих накоплений:

а) НПФ 1: размер общего имущества — 350 млрд руб.; доля на рынке — 14%; срок функционирования фонда — 15 лет; доходность пенсионных накоплений — 22,6%;

б) НПФ 2: размер общего имущества — 50 млрд руб.; доля на рынке — 3%; срок функционирования фонда — 2 года; доходность пенсионных накоплений — 23,4%;

в) НПФ 3: размер общего имущества — 86 млрд руб.; доля на рынке — 12%; срок функционирования фонда — 12 лет; доходность пенсионных накоплений — 15,7%;

г) НПФ 4: размер общего имущества — 240 млрд руб.; доля на рынке — 7%; срок функционирования фонда — 9 лет; доходность пенсионных накоплений — 11,4%.

Задание 13. Вы хотите минимизировать риски и получить гарантированный доход от своих инвестиций. Выберите оптимальные варианты вложения средств:

а) покупка иностранных ценных бумаг на сумму 1 млн 400 тыс. руб.;

б) банковский депозит на сумму 1 млн 250 тыс. руб.;

в) банковский депозит на сумму свыше 1 млн 400 тыс. руб.;

г) приобретение акций на сумму 1 млн 150 тыс. руб.;

д) приобретение краткосрочных государственных облигаций на сумму 1 млн 300 тыс. руб.;

е) приобретение недвижимости.

Задание 14. Разместите предложенные этапы в порядке прохождения государственной регистрации в форме индивидуального предпринимателя.

1. Выбор кода по ОКВЭД.
2. Получение ИНН.
3. Выбор режима налогообложения.
4. Регистрация.
5. Предоставление документов в ИФНС.
6. Подготовка документов для подачи в ИФНС.

Ответ: 1 — 2; 2 — 1; 3 — 3; 4 — 6; 5 — 5; 6 — 4.

Задание 15. Разместите предложенные параметры в определённом порядке.

1. Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика.
2. Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
3. Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета.
4. Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения.
5. Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.

Ответ: 1 — 5; 2 — 4; 3 — 3; 4 — 2; 5 — 1.

Задание 16. Разместите предложенные параметры в определённом порядке.

1. Подбор страховщика.
2. Выбор страхового продукта.
3. Получение страхового полиса страхователем.
4. Расчёт страховщиком размера страховой премии.
5. Обсуждение со страховщиком условий договора страхования, оформление страхового полиса.
6. Оплата страховой премии страхователем.

Ответ: 1 — 2; 2 — 1; 3 — 5; 4 — 4; 5 — 6; 6 — 3.

Задание 17. Гражданин устроился на работу 1 июня текущего года. В первые 2 месяца заработная плата была установлена в размере 18 тыс. руб., далее она повысилась до 25 тыс. руб. в месяц. В декабре за высокие результаты труда гражданин получил премию в размере 6 тыс. руб. Кроме того, являясь пенсионером, на протяжении года он получал пенсию в размере 12 500 руб. в месяц. Найдите сумму налога на доходы физических лиц, которая должна быть уплачена с доходов гражданина, если ставка налога составляет 13%.

Ответ: 21 710 руб.

Задание 18. В 2025 г. гражданин поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость обучения — 80 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 30 тыс. руб. в год. Общая величина дохода гражданина за 2025 г. составила 430 тыс. руб. Оплата всех образовательных услуг легла на его плечи. Определите сумму социального вычета за 2025 г., которую может получить гражданин.

Ответ: 14 300 руб.

Задание 19. В январе 2025 г. гражданин Н. приобрёл квартиру за 2 млн 500 тыс. руб. и приобрел полис страхования недвижимости. В качестве объекта был выбран имущественный интерес, связанный ущербом, нанесённым конструктивным (основным) элементам здания, страховая сумма была установлена в 1 млн руб. В августе 2025 г. пожаром была сильно повреждена отделка квартиры, по оценкам экспертов ущерб составил 500 тыс. руб. Какую страховую выплату гражданин Н. сможет получить от страховой компании?

Ответ: 0 руб.

Задание 20. Антону на день рождения подарили сумму в размере 35 тыс. руб. Антон решил перевести эти деньги в доллары, после чего положить их в банк на 2 года под ставку 4,7% годовых, рассчитываемых по ставке сложных процентов. На день открытия вклада курс продажи банком доллара составлял 61,5 руб. за 1 долл. США, курс покупки — 63,52 руб. за 1 долл. США. Определите, какая сумма в долларах США будет лежать на счёте Антона через 2 года (округлите до целого числа).

Ответ: 624 долл.

Типовые комплексные задания для проверки владений на экзамене:

Задача 1. В таблице представлены данные, характеризующие потенциальные возможности

Вид продукта	Производственные альтернативы					
	I	II	III	IV	V	VI
Потребительские товары	0	1	2	3	4	5
Инвестиционные товары	15	14	12	9	5	0

1.Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной - третьей единицы потребительских товаров?

2.Предположим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 2 единиц потребительских товаров и 10 единиц инвестиционных товаров. Изобразите эту точку на графике. Что она показывает?

3.Обозначьте на графике точку, соответствующую выпуску 12 единиц инвестиционных товаров и трех единиц потребительских товаров. Что показывает эта точка?

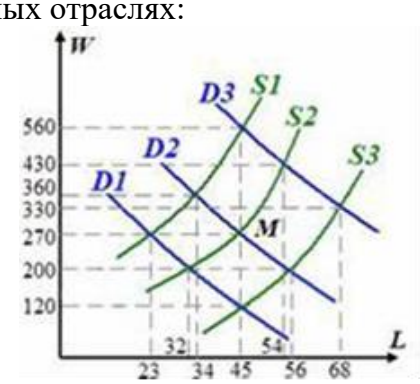
4.Определите характер и величину изменения альтернативных затрат при выпуске последней единицы инвестиционных товаров по сравнению с альтернативными затратами на изготовление первой единицы этого вида продукции.

Задача 2. На рынке на товар X имеется 100 покупателей с одинаковыми индивидуальными функциями спроса QdA = 10-0,1P и 50 продавцов с одинаковыми

индивидуальными функциями предложения QsA = 2+ 0,1P. Найдите рыночное равновесие, а также определите объем продаж каждого продавца.

Задача 3. Коэффициент эластичности спроса по цене равен 1,5. Объем спроса на начало периода составляет 200 тыс. ед., цена за единицу товара равна 50 руб. Определите, насколько изменится объем спроса и объем выручки фирмы, если: 1) цена снизится на 5%; 2) цена возрастет на 12%.

Задача 4. Исходное равновесие на рынке труда некоторой отрасли соответствует точке М. Как изменится занятость, если на данном рынке наблюдается рост заработных плат в смежных отраслях:



Задача 5. Выручка от продаж продукции – 1250 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 1170 тыс. руб., прочие доходы – 140 тыс. руб. Рентабельность затрат продукции составит

Задача 6. Предприятие продает однородную продукцию. Совокупные затраты предприятия составляют 1 500 тыс. руб. Доля постоянных затрат в совокупных затратах составляет 40%. Переменные затраты на единицу продукции составляют 90 руб. Цена единицы продукции 200 руб.

Определить:

1. объем продаж и величину прибыли при данном объеме продаж;
2. точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности, операционный рычаг.

Задача 7. Производится в месяц 5000 ед. продукции А, цена единицы – 500 руб. Переменные расходы на единицу – 150 руб., постоянные в месяц –1 050 000 руб.

Определить:

1. объем продаж и величину прибыли при данном объеме продаж;
2. точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности, операционный рычаг.

Задача 8. Рассчитать NPV, PP для проекта со сроком реализации 3 года, инвестициями в размере 12 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными 4, 6, и 8 млн. руб. Ставка дисконтирования 12%.

Задача 9. Используя данные, приведенные в таблице, рассчитать показатели NPV, PI проекта при ставке дисконтирования 10%.

Инвестиции (I_0), тыс.руб.	Денежный поток (CF_1), тыс.руб.	Денежный поток (CF_2), тыс.руб.	Денежный поток (CF_3), тыс.руб.	Денежный поток (CF_4), тыс.руб.
- 20 000	+8000	+8000	+8000	+8000

Задача 10. В таблице представлены данные о структуре макроэкономических показателей. На ее основе рассчитайте: а) показатель ВНП, б) личного располагаемого дохода, в) величину частных сбережений.

Счета	млрд. ДЕ
Трансфертные платежи	4
Валовые внутренние инвестиции	16

Косвенные налоги на бизнес	7
Личные подоходные налоги	2,5
Чистый экспорт	1,5
Нераспределенные прибыли корпораций	3
Амортизация	8
Личные потребительские расходы	78
Налоги на прибыль корпораций	2
Взносы на социальное страхование	0,5
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Задача 11. Развитие национальной экономики характерны следующие показатели: ВНП равен 6000 ДЕ, потребительские расходы равны 4200 ДЕ, государственные расходы равны 900 ДЕ, а чистый экспорт равен 120 ДЕ. На основе данных показателей рассчитайте: а) величину валовых и чистых инвестиций; б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ДЕ; в) ЧНП при условии, что амортизация равна 200 ДЕ.

Задача 12. Имеются следующие данные по экономике страны за предыдущий период:

Налоги на прибыль корпораций 1,4
Амортизация 7,9
Косвенные налоги на бизнес 7,0
Государственные закупки товаров и услуг 8,5
Личные подоходные налоги 2,6
Нераспределенная прибыль корпораций 2,8
Личные потребительские расходы 77,2
Чистый экспорт 1,1
Взносы на социальное страхование 0,2
Трансфертные платежи 4,0
Валовые внутренние инвестиции 16,2

1) Рассчитать показатели ВВП и личного располагаемого дохода
2) Рассчитать личные сбережения.

Задача 13. Определите семейные накопления семьи. Если: начисленная зарплата папы Владимира составляет 75000 рублей; начисленная зарплата мамы - 35000 рублей; начисленная пенсия дедушки - 19240 рублей; коммунальные платежи - 14300 рублей; расходы на обеды на работе, в школе - 10500 рублей; питание дома - 27500 рублей; расходы на одежду, обувь - 6700 рублей; проезд в общественном транспорте - 2800 рублей; бытовые расходы - 6200 рублей, развлечения, отдых - 14700 рублей; эксплуатация автомобиля - 8300 рублей, прочие расходы - 5800 рублей, непредвиденные расходы - 2000 рублей. Кроме того, семья имеет депозит в банке на сумму 1000000 рублей под 8% годовых с ежемесячной выплатой процентов.

Задача 14. В семье Колосовых четыре дочери - школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям. В магазине «Алёнушка» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2875 рублей, третье платье - в подарок!». В магазине «Ивушка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2546 рублей, второе - за полцены!». В каком магазине выгоднее сделать покупку?

Задача 15. Бабушка предложила внукам вместе пойти на рынок и записать цены на помидоры и огурцы. На рынке килограмм помидоров стоил 80 рублей, килограмм огурцов – 60 рублей. «В этом году у нас неплохой урожай: мы собрали 10 килограммов помидоров и 20 килограммов огурцов», – сказала бабушка. «Чтобы вырастить наш урожай, мы потратили деньги на покупку семян и на удобрения: 3 пакета семян огурцов, 3 пакета семян помидоров и одну баночку удобрения». Каждый пакет семян стоил 25 рублей, баночка удобрения – 100 рублей. Какова экономия семьи?

Задача 16. Сережа решил купить смартфон стоимостью 22500 рублей и с целью улучшения финансового планирования ведет ежедневный финансовый дневник куда заносит финансовые расходы и доходы за день (см. таблицу). Определите величину накоплений Сережи за месяц, если итоговые цифры поступлений и трат за этот день отражают средние показания за месяц (считать, что в месяце Сережи 26 дней, т.е. столько дней в месяце он находится в школе на

уроках и дополнительных занятиях). Заполните недостающие значения финансового дневника. Кроме того, на день рождения в качестве подарка Сережа получил 5000 рублей. Сможет ли он через 3 месяца купить смартфон стоимостью 22500 рублей? Если нет, определите срок его краткосрочного финансового плана по покупке данного смартфона за счет своих ежемесячных накоплений и разового подарка.

Поступления в перерасчете на один день		Траты за один день	
Деньги на обед в школе, на проезд	400	Питание в школе	180
Ежемесячный подарок от бабушки	200	Расходы на колу и жевательную резинку	60
		Транспорт	30
		Прочие	100
Итого:		Итого:	

Задача 17. Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:

– зарплата папы – 45 000 рублей;
– зарплата мамы – 32 000 рублей;
– продукты – 22000 рублей;
– ЖКХ – 5158 рублей;
– интернет – 399 рублей;
– проезд – 1570 рублей;
– пенсия бабушки – 13800 рублей;
– репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;
– школьные обеды – 3398 рублей;
– бензин – 7000 рублей;
– корм собаке - 1300 рублей.

Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?

Задача 18. Вы купили облигацию номиналом 10 000 руб. по цене 9 800 руб. Купонная ставка 18 %. Срок – 3 года. Выплаты – один раз в 6 месяцев. Какой доход вы получите за 3 года?

Задача 19. Для акции номиналом 10 руб. ставка дивиденда 12 % годовых.

Ставка по депозитам 30 %. Тогда текущая, или дисконтированная, стоимость акций равна...

Задача 20. Что выгоднее гражданину Российской Федерации (с учетом налогообложения доходов по ставке 13 % и налога на операции с ценными бумагами): инвестировать 50 тыс. руб. на срочный вклад в банке сроком на 1 год с выплатой 10 % годовых или купить привилегированную акцию того же банка с фиксированным размером дивиденда 11,8 % годовых.

Задача 21. У Вас есть возможность купить акции компании, которая известна тем, что выплачивает денежные дивиденды, размер которых возрастает на 3% в год. Следующие дивидендные выплаты составят 55 руб. на акцию и должны быть уплачены через год. Если необходимая для Вас ставка доходности составляет 10% годовых, то какую цену Вы готовы заплатить за акцию?

Задача 22. Срок погашения купонной облигации 10 лет. Номинальная процентная ставка 10%, номинальная стоимость облигации 10 000 рублей. Определите рыночную цену облигации, которая обеспечит норму доходности 10%.

Задача 23. Какой доход получит вкладчик паевого инвестиционного фонда через полгода, если первоначальная сумма вклада составила 20 000 руб., стоимость пая в момент приобретения была 725,63 руб., а при погашении стоимость пая 948,27 руб.? Размер скидки, установленной УК при погашении, равен 1,5%, подоходный налог – 13%.

Задача 24. Пайщик инвестировал денежные средства в фонд акций в сумме 40 000 руб. Стоимость одного пая на момент покупки была 3 600 руб. Размер надбавки и скидки 1,5%. В

момент погашения паев стоимость одного пая возросла до 5 000 руб. Надо рассчитать сумму налога на доходы физических лиц и сумму к выдаче при условии, что были погашены все паи.

Задача 25. Пайщик приобрел пай 21 января по цене 10 298 руб., а продал его 6 марта этого же года по цене 10 621 руб. Требуется рассчитать годовую доходность инвестиций.

Задача 26. Инвестор 1 марта приобрел за 10 000 руб. пай одного из фондов акций. Через полгода (1 сентября этого же года) он решил реализовать свой пай по текущей цене за 12 000 руб. Рассчитать годовую доходность.

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.